DESARROLLOS A FORTALECER

FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA INDEPENDENCIA EN DIVERSAS ACTIVIDADES COTIDIANOS: LA ALIMENTACION, CONTROL DE ESFINTERES, HIGIENE ASEO PERSONAL ATRAVES DE EJEMPLOS. IMAGENES Y CANCIONES

Hacer que los niños y niñas sean participante de su propia creacion.

Incentivar a los niños y niñas a expresar sus emociones, sentimientos y ideas.

Ej. Expresa y cuenta

Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: 01 Julio 2026 NIVEL Parvulos

ESTRAIEGIA: Taller.

ENTORCHANDO MIS PAPELES DE COLORES

Se saludara a los niños y niñas un saludo verbal se invitara a participar o jugar a la golosa lanzando una ficha de color se le enseñara a lanzar al primer cuadro donde saltara cuadro a cuadro hasta completar la golosa luego irán al baño control de esfinteres y lavado de manos luego se invitaran al comedor para que coman todos los alimentos bajaran ingresaran al aula se sentaran en las sillas y sobre la mesa encontraran papelitos de colores para explicarle lo que deben hacer estiré por tiras para que empiecen a entorchar cuando tengan muchos se les dara papel kraf para que peguen sobre la linea formando una casa cada uno luego se les dara hoja de papel para que hagan papelitos y formen bolitas de papel y rellenen poco a poco la casita se les dara papel para que realizen la acción luego se les dara fichas encagables para que se diviertan en la tarde se les mostrar videos infantiles.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Día Mes Año

El día de hoy ingresan los niños y niñas saludando y dispuestos a participar de las diferentes experiencias pedagógicas, donde se invitaron a participar en el juego de la golosa donde lanzaban una ficha de colores y luego tratamos de saltar de cuadro a cuadro

En cuanto a la actividad "entorchado de papeles de colores" los niños y niñas participaron con interés en el entorchado manipularon el papel con los dedos para hacer bolitas, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual. Lograron pegar las bolitas sobre el papel, mostrando atención y concentración al hacer esta acción se evidencia que las niñas y niños se sienten atraídos por las experiencias que involucran el uso de las manos y materiales manipulables como el papel de colores.

El entorchado les permitió explorar texturas y realizar ejercicio de precisión de acuerdo a su ritmo.
Ellam David, Evelyn Gabriela, Angel Camilo, Alanna, busco otros intereses como buscar diferentes juguetes de su interés por los diferentes espacios del aula, explorandolos y interactuando con sus pares.

Para finalizar el día se proyectaron videos infantiles, donde los niños y niñas centraron su atención al observar estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional en atención en la primera infancia, es muy importante continuar realizando estas experiencias pedagógicas, ofreciendo materiales diversos y en cantidad suficiente para que cada niño y niña pueda crear a su ritmo.

Powered by CamScanner

PARVULOS C

T.E.A.S

Fecha: 02/07/2025
Estrategia: Taller artistico

Bienvenida **Descubro mi hogar**: los niños y las niñas ingresan al jardín y disfrutan de la actividad pinto Mi casa. Material dispuesto por las auxiliares pedagogicas, seguidamente ingresan al salón donde son esperados por las docentes y acompañan Cantando al escuchar la Canción sobre el hogar. Se mostraran imagenes de Cada espacio señalado Con amor,
- Identificar acciones como ordenar juguetes y mantener limpio el espacio, realizar una ronda señalando y nombrando las Partes de la Casa. Luego Pasan al lavado de manos, Control de esfínter y Consumo de medias nueves.

Titeres que Cuidan el entorno: Ubicar a los niños y niñas en Semicirculo para observar la obra
- Narrar el Cuento de la luna y Tomas Cuidan su entorno
- Mostrar Como recogen residuos y cuidan su entorno
- Realizar Preguntas Sencillas
- Motivar a los niños y niñas a mencionar Cómo en Casa Se Sienten tranquilos
- Finalizar elogiando sus alimentos y que podemos transformar nuestro entorno.
- Luego Consumen sus alimentos, aseo personal Control de esfínter.

El arbol de las buenas acciones.
Se presenta el árbol a los niños y niñas, luego Se le entrega-ra, una imagen a Cada niño. la Cual pegaran en el arbol Con una buena acción
- El dibujo Se acompaña Conversando sobre el cuidado del hogar y el entorno,
- Se permite que los niños y las niñas Compartan su Creación, Se les invita a pegar las imagenes en el mural Famando

Día Mes Año

Powered by CamScanner

el árbol. Cerrar con una reflexión sobre el cuidado, el entorno y la Convivencia.

Materiales

Imagenes de la casa, Caritulina, Canción infantil, titeres, casas de carton, imagenes de plantas, hojas blancas, Papel Craf, hojas iris, colores, pegante

Valoración:

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas los niños y niñas desde su ingreso al Jardín estuvieron dispuestos a participar desde el inicio de la jornada, evidenciando motivación e interés por las experiencias propuestas escucharon canciones sobre el hogar. Reconocieron y nombraron con el apoyo de la profesional de atención las diferentes partes de la casa a través de imagenes y una ronda identifican acciones de cuidado como ordenar los juguetes y mantener limpio el espacio. Los niños y niñas mostraron una actitud receptiva, participativo y de exploración frente a su entorno "el hogar" logrando acciones de cuidado y organización.

En cuanto a la narración del cuentos estu los niños y niñas prestaron atención y concentración. Mantuvieron contacto visual con los titeres, el recurso de los titeres fue pertinente para captar el interés.

En cuanto la experiencia pedagógica "el árbol de las buenas acciones la mayoria de las niñas y niños participaron activamente en la creación pegaron imágenes en el árbol representado una buena acción, Alanna Valentina Maylin Samara y Angel Camilo buscaron otros intereses como jugar con algunos juguetes de su interés, evidenciando disfrute al realizar esta acción para finalizar el dia escuchamos canciones infantiles mientras el regreso a casa.

Reflexión Pedagógica

Como profesional en atención a la primera infancia, reflexiono en la importancia de usar recursos visuales y sonoros para abordar el Cuidado del entorno.

Mi compromiso es continuar ofreciendo experiencias pedagógicas que fortalezcan el cuidado del su entorno.

Powered by CamScanner

FECHA: 3 Junio 2026 NIVEL: Parvulos C.

ESTRATEGIA: Taller Asamblea

Me divierto Jugando con Pimpones de Colores

A medida que van ingresando los niños y niñas al aula se reciben con un cordial saludo de bienvenida se invitaran a jugar con los aros, cruzando entre ellos y otros saltando y otros para que lo pasen por todo su cuerpo. Luego se invitaran a dirigirse al baño para el control de esfinteres y lavado de manos, y hay pasamos los invitaremos al comedor para que tengan un agradable alimentacion saludable. Luego realizaremos el lavado de dientes y nos dispondremos a realizar la asamblea este dia contaremos el cuento Isla de los animala que querian celebrar los cumpleaños del abuelo (100 anitos) se les dara un pimpon y raquetes para que le canten a los animals se les colocara mesa para que ubiquen el pimpon contra la pared y ella y luego entre pares se lanzaran los pimpons de colores otros lanzaran los pimpones sacando rollo de hoja del papel higienico y se hara para que ellos lancen los pimpon y salga por la fuente y se diviertan y lo hagan libremente

Día Mes Año

VALORACIÓN

En el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente, ingresaron tranquilos los niños y niñas, participaron activamente desde el ingreso. Cruzaron los aros con el apoyo de la profesional saltando en un solo pie y lanzaron pinpones, evidenciando control corporal coordinación y disfrute del momento.

Dahiler Mateo, Camilo, David, buscaron otros intereses como buscar juguetes de su interés para jugar donde centraron su atención por armatodos, explorando y interactuando entre ellos, evidenciando disfrute al realizar esta acción.

En cuanto el cuento "isla de los animales "querían volar", se favoreció la escucha, la imaginación de emociones.

En el taller artístico al pintar y lanzar pinpones untados de tempera, se evidencio interés, creatividad y control de motricidad fina.

Es importante resaltar que todos los niños y niñas tuvieron el mismo interés Algunos como Baleri, Evelyn, Karen David, prefirieron explorar otros espacios del aula. como jugar con instrumentos musicales mostrando interés por estos se respetó el ritmo y el interés de cada uno y una, brindandole la posibilidad de elegir y participar desde lo que más les llamaba la atención.

En general estas experiencias permitieron integrar el juego, clarte de manera significativa.

REFLEXIÓN:

Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy satisfecha con las experiencias realizadas ya que es muy importante articular el arte, la literatura y la motricidad en una sola experiencia, pues esto hace que los niños y niñas se mantengan atentos y participativos mi compromiso es seguir planeando experiencias que integren el juego, la expresión, exploración crear y socializar.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Taller Artístico

párvulos C
06-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría

La auxiliar recibe a los niños y niñas en la puerta del jardín con alegría, y un caluroso saludo, llamándolos por su nombre y brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula allí los espera la profesional brindando una bienvenida generando un ambiente de confianza, alegría y respeto para participar en las actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones

La auxiliar reune los niños y las niñas y les presenta los colores que utilizarán durante la actividad (verde, amarillo, naranja, etc), A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de esos colores representa una emoción: amarillo - Alegría, verde - calma, azul - tristeza, etc. Posteriormente los invita a observar cada color, nombrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente mediante gestos y expresiones faciales, promoviendo el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica. Seguidamente, la auxiliar dispone de papel Kraft sobre la pared o el piso, en el cual se ha dibujado imágenes relacionadas con las emociones, como caritas felices y alegres y tristes, acompañadas de elementos llamativos como un árbol, una casa, un gusano y corazones. Luego, la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que mejor lo representa como se siente y comienza a decorar el mural realizando bolas, líneas, puntos, manchas y trazos libres con sus manos y dedos (o con pinceles). De esta manera, fortalece la expresión emocional, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con sus compañeros.

Día Mes Año

Compartimos lo aprendido y nos despedimos

Para finalizar la actividad, se reúne a los niños y niñas en círculo y se les invita a observar el mural elaborado durante la experiencia. Cada uno recordará el color que uso para pintar lo señalará y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo, y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del Día

En este día se recibieron los niños y las niñas con un caluroso saludo se le da la bienvenida tienen buena actitud en el nivel de aseo controlan esfínteres y hacen correcto lavado de manos. Se le brindo el papel Kraf para que ellos empiezen trabajar se concentraron a trabajar realizaron pintura o huellita ellas trabajan con entusiasmo con mucho amor realizan los ejercicios de acuerdo a las indicaciones Gabriela trabaja muy bonito Karen Isabella Elijan son niños y niña que trabajan muy bonito se colocaron las emociones y pintaban debajo de ella

Reflexión Pedagógica Este dase de clases es importante para los niños, de la primera infancia

FECHA: JULIO-01-2026 NIVEL: PARVULOS C

ESTRATEGIA: Taller Artistico
Soy el Artista

La profesional de atencion a la primera infancia recibira a los niños y niñas con mucho cariño y musica infantil. se saludara con la cancion de Bami el pintor. con el fin que expresen sentimientos y emociones seguidamente se les enseñe a los niños y niñas los materiales que van a utilizar para la actividad se les motive a explorar y combinar la plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Mas adelante los niños y niñas van al baño a practicar el lavado de mano e higiene personal recordandoles la importancia a traves de canciones infantil, en el comedor se motivaran invitandolos a consumir sus alimentos de manera adecuada continuando con las actividades se utilizaran las mesas papel crepe papel seda brochas o cepillos ellos haturan de pintor su cuerpo reflejando donde usen pinturas y colocaran en la hoja y bolitas de colores siendo creativos y expresen sus sentimientos y saberes de su casa esto con el fin que los niños y niñas interactuen con diversos materiales propiciando que ellos desarrollen su motricidad

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN

Se saludaron a los niños y niñas con mucho cariño y seguridad se les coloco la cancion de Bambi el pintor ellos querian ver el video y cantar se coloco una y otra vez la cancion luego los dirigimos al comedor todos consumen su alimento dan gracias al persona de nutricion nos dirigimos nuevamente al aula encontraron papel crepe y papel seda unos empesaron a entorchar otros a realizar bolitas de papel de varios colores se coge niño uno por uno enseñando a entorchar y los niños tratan de realizar la accion Gabriela fue una de las niña que hacen la el entorchado como emely Haylin en el caso de Kalen lo realizo poco a poco en los muchachos como Eliam Julio en bolitas todos realizan la accio. es una actividad muy especial para ell

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas clases de actividades son muy principales para los niños y niñas de la primera infancia para su desallo de su motricidad y suelta y desarrolle sus actividades

FECHA: 08 JULIO 2026 NIVEL: Parvulos C.

ESTRATEGIA: Taller

La Granja

En esk dia se saludara con mucho amor se dara un abrazo a los niños y niñas en estos dia se alistaran a los niños a niña para salir a la Granja donde subiremos al bus se les indicara las avenidas principales se cantara canciones infantiles se llegara a la se dara un recorrido guiado ellos observaran cada animal se diran sus caracteristicas sus colores clase de comida que consume cada animal. Se vera su entorno se tomara fotos grupales para que ellos se sientan seguros y observen las caracteristicas principales que beneficio traen para la vida diaria como por ejemplo la vaca su cuero para que nos sirve que se hace como zapatos cinturones chaquetas de cuero sombrero nos brinda la leche y come la carne y asi sucesivamente con cada animal si son carnivoros herviboros, homnivoros se tendra contacto con algunos y ellos disfrutara muy felices y se retornara luego al jardin.

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y niñas muy animada madrugaron muchísimo consumieron su desayuno y control de esfínter al llegar a la granja entramos el recorrido se organizaron para ir con la guía iniciamos con el consejo ellos le dieron comida luego pasamo a donde las gallinas ellos dieron gritos y lo ahuyentaron luego pasamos a donde la ovejas y luego pasamos donde la oveja se les presento con cuidado por ser donde se presento mucho cariño y ellos lo abrazaron para la siguiente actividad luego nos dirigimos al sector donde estaba la vaca lola cuando se monto la vaca lola la vaca ble tiene cabezo pelo pasamos por un sitio donde había una oveja uno se abrazo luego nos dirigimos donde había un caballo de color blanco todos ellos cada uno al monto al caballo.

Reflexion Pedagogica: Las salidas pedagogica son muy importante para los niños que conozcan en vivo en directo el mundo animal que los rodea.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 JULIO 2026 NIVEL: PARVULOS C

Estrategia: Taller de Expresiones

COMPARTO Y DISFRUTO MOMENTOS CON LOS CUENTOS

Los niños y las niñas son recibidos con cariño y se le ofrece un abrazo a los niños y las niñas se cantara la canción Hola Hola, mas adelante los niños y las niñas se dirigirán a lavado de manos e higiene personal siendo motivados por rondas y canciones teniendo en cuenta lo mencionado.

Se ambientara con elementos que sea con elementos que sean entorno a los eventos que serán narrados con titeres telas sea arena mucho cuentos limpios papel de color cuentos de tela donde deben mirar y explorar deben iluminar cada cuento se les dara textura de distinguirse de acuerdo a cada cuento y compartan con sus pares intercambian ideas cuentan sus experiencias luego ellos cada uno colocaran lo material en su lugar

Esta experiencia es una provocación a despertar la imaginación y la creatividad permitiendo una mejor fortalecimiento de su comunicación verbal.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN

En este día se saluda con gran amor a los niños y niñas cantando la canción Hola Hola como están? Yo muy bien y tu que tal se le canta a cada uno y se le pregunta a cada uno como están si se encontraban bien con el dedito pulgar arriba y sino el Pulgar abajo todos arriba enseguida nos dispusimos para ir al baño para el control de esfínteres que fue muy positivo para los niños y niñas la gran mayoría contaba y hacen el correcto lavado de manos luego en contramos rincones de juegos ellos escogieron el cuento de su preferencia y el que mas les gusto comentaban entre ellos lo que veían se distrazaron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta clase de actividad es muy enriquecedora con gran actividad fluidez verbal y diya vuelo la imaginación

Powered by CamScanner

FECHA: 10. JULIO 2026 NIVEL: PARVULOS C

ESTRATEGIA: Taller de expresión corporal

Realizo movimientos corporales con micarrito

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas se colocara conos para que ello entren en zic zac se le brindara un abrazo se les dara carrito para que ellos sigan el camino en el piso se colocara cinta de colores un camino en linea recta otro forma triangular otro semi ondas y con los conos primero lo aran camina. luego ello, se dirigen al baño se lavaran correctamente las manos realizaran ritual del baño luego se dirigiran al comedor y se les indicara las norma adecuadas para consumir sus alimentos luego bajaran llegaran al salon encontrara carritos para que sigan los diferente caminos, ellos lo aran ellos compartiran sus carros pasaran uno por uno luego se les colocara video infantil ellos cantaran en la tarde ellos cogeran los carritos y jugan libremente mientras se llega la hora que los familiar recogen a los niños y niñas.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Los niños y niñas se recibirán con un feliz y coordial saludo en contraro lo conitos colocados ellos jugaran con sus carrito luego se dirigieron al comedor ellos se dirigen en forma organizada y muy activos saludan al ingresar al comedor consumen su alimento pigmentadamente con el hgbito de higiene lavan sus manos lo cual y se bañan los dientes como todos los dias luego pasaron al aula hay caminito con cinta de colores ellos con los conos realizaran los movimientos de acuerdo a la direcaion que se indica con los conos para que ellos siganto direccionalidad luego ellos jugaran entre ellos se logra que respeten limite respeten el turno de acuerdo les toca luego se compartiran sus carritos para ir dejando el egocentrismo podran jugar libremente por los diferentes caminos y direccionalidades

Reflexión Pedagogica:

Este clase de actividades son importante para los niños y niñas aprenden respetar limites, el turno, las direccionalidades

Día Mes Año

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas expresan libremente sentimientos e ideas siendo incentivados a través de experiencias única e irrepetibles
- Los niños y las niñas disfrutan de juego y momentos con los familiares y la profesional fortaleciendo vínculo afectivo
- Los niños y niñas transforman creativamente cada uno de los materiales

Powered by CamScanner

FECHA 14.07.2026 NIVEL Parvulos C

ESTRATEGIA Taller artistico

Conoce el mundo marino

El dia de Hoy saludaremos a los niños y niñas con la cancion saludaremos pecesitos en la cama y cantaremos cancion de pescado cantaremos y bailaremos, en otro momento los niños y niñas se dirigiran al ribal del Baño para el control de Esfinter y lavado de manos y no dingimos al comedor para que los niños y niñas consuman todo el alimento de la mañana luego se dirigen nuevamente al baño y luego al aula ellos encontrara ambientado como la pescera grande toda clase de Algas y otro clase de peces se colocara sedes luego cada uno ingresara para admirar la pescera gigante que aprecia cada especie marina empiece a volar la imaginacion se le colocara la cancion Baby shop para que canten y bailen y se sumergan en el mundo marino se tendra diversidad de peces que podra todos admirar y preguntar se realizara una pintucarita de un pez en la mejilla y se para iran la cara de igual manera hay seccion 1 de fotografica se les explicara caracteristicas de cada pecesito color como comen ellos canta y bailaran en cada salida de la cancion.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de esta actividad los niños y niñas participaron entusiasmados y curiosos en cada una de la experiencias propuestas. Explorando los diferentes elementos relacionados al mundo marino observaron las diferentes especies como el tiburón, el delfín un Nemo la tortuga marina la estrellita de mar la ambientación ayuda para que ellos imaginen por unos instantes trasladarse imaginariamente al mar los niños y niñas disfrutaron de las actividades artísticas y sensoriales demostrando interés por descubrir nuevas experiencias respetando los espacios se les dio caña de pesca y con pescaditos trataron de coger cada uno un pescado la experiencia promovió el desarrollo integral mediante el juego la exploración y la participación activa amplian su vocabulario

Reflexion Pedagogica: Los niños y niña participan activa el juego y la exploración y el aire se reconoc según disfrutando actividades de este tipo

FECHA: [redacted] 2026 - 15. 07 NIVEL. Paralelo C

ESTRATEGIA: Taller.

UN DÍA EN LA PLAYA

Se le dara la bienvenida a los niños y niñas estare con traje como pantaloneta tenis camiseta gorra gafas oscuras para pasar y entrar en contexto en la playa, musica alegre una piscina inflable un tapete con balde palitas rastrillos, arena de colores para que realicen figuras de arena se colocara sombrilla para simular de protegemos se aplicaran protector solar los niños estaran descalzos para que aprecien y sientan la arena en sus pies. estaran en pantaloneta y camiseta nadie tendran pelotas para que se diviertan se colocara la musica vamos a la playa. bailaremos para entre en movimiento tendremos secion de foto de la playa. para que este en un ambiente calido y fabuloso mostraremos imagenes de alimentos adecuado para ir a la playa presentar pares para que observen los animalitos, que encontraremos en la playa.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Este día los niños y niñas durante la estrategia participaron de manera activa alegre y entusiasta exploraron material arena. acerrin baldes palas y elementos simbolicos, fortaleciendo su imaginacion y creatividad a traves del juego de roles se evidencio interes por bailar desplazarse construir figuras y compartir con sus pares fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y fina la coordinacion corporal y la interaccion social los niños y niñas expresaron emociones disfrute y curiosidad al crear situaciones propias de un ambiente de playa. Los materiales utilizados fueron pertinente seguros y motivadores para la edad permitiendo experiencias sensoriales significativas que estimularon la observacion y el aprendizaje

Valoracion Pedagogica

Los niños participaron de manera activa y alegre se evidencio el fortalecimiento de habilidades motrices al caminar descalzos por diferente texturas

Powered by CamScanner



fecha: 16-07-2026 Nivel: Parvulos C.

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin. las auxiliares. pedagogicas. las recibiran con un saludo cordial y de paso. las invitara a participar del juego. encontrando. una cesta y pelotas. de colores. y chocando las manos. y luego. cada niño y niña al aula. con sus maestras. que los estaran esperando con una bienvenida. de propocación continuando despues. con los ritmos. cotidianos, apoyando. este momento. lavado de manos. el alimentación saludable.

Terminando. el momento. de la alimentación se acompañara. a los. niños y niñas. a las aulas. invitandoles. a participar de una bienvenida. de exploración como ante-sala. o la siguiente. experiencia.

Juego Heuristico: El misterio las bolitas saltarinas De colores...

Continuando. con las actividades. del dia y despues de haber participando de su bienvenida. y demás momentos. las maestras. invitaran a los niños y niñas. el ambiente el aula se trasforma en un escenario. de asombro. y provocación estetica diseñada, diseñada. meticulosamente. para despertar la curiosidad. innata. de la infancia. sobre. un tapete. claro, la auxiliar pedagogica. dispone una variedad. de vasijas, plastica. y metal. dentro de ellas el contraste. de materiales. se revela. como un enigma para los sentidos. en unas recipientes. reposan. las peptas, firmes, y terrestres y rugosas, desafiando el peso al lado, otras vasijas. resguardan. un tesoro vibrante. de bolitas saltarinas de colores. que brillan. con intensidad, revelándose frias, humedas. y sutilmente. escurridizas. con una actitud serena, la auxiliar pedagogica invita a los niños y niñas a participar de. la experiencia. no existe. instrucciones. ni mandatos. derectos es la armonia visual y táctil del rincon de los. interes. la que ejerce una tradición, magnética, llamandolos. a explorar, sentir tocar libremente. los niños y niñas se acercan movidos, por el deseo de descubrir y de y de inmediato, las manos infantiles se sumergen. en el festival cromatico de las bolitas saltarinas, retando su propia motricidad. al ver cómo rebotan. y escapan entre los dedos, obligandolos. a ahuecar las palmas en forma de copita para poderlas. convoca una magia para dejarlas caer de la vasijas metalicas. vacias. clonc, clonc el golpe. seco ritmico se apoderan del espacio. trasformando en codigo. musical. principal. entregan. minusculos. y vera diferente colores. y texturas. o separandolas. con absoluta. concentración durante. toda la jornada garantizando. cada uno de los niños y niña en sus exploraciones





Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas. han participado de las actividades. Se les. invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio. de Colaboración y a su vez de Clasificación identificación los elementos, luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al Comedor momento. de la alimentación motivando este momento. o espacio. con música suave. instrumental infantil.

Terminando. este. momento. se apoyara. el regreso. al aula. donde. los niños y las niñas. lleguen. al aula allí un tiempo. de juego actividad. fisica luego por turnos. ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica, arreglo personal refrigerio Cantando Canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

la experiencia se desarrolló. en el piso, convirtiendo. este espacio. en un. escenario. de exploración, encuentrando. y un apedizaje. para las niños y niñas. desde allí participaron. con entusiasmo, y manipulando libremente. las bolitas. de colores. y saltaban. y diferentes. recipientes. en uno de esos recipientes. fue. los guantes. donde colocaban. las bolitas de colores. y separaba en cada dedo, realizando. y comparaciones, y descubriendo. sus. Carateristicas. y creando nuevas. formas de juego. el contacto directo. con los materiales. favoreció. la exploración sensorial, y la cordinación de movimiento. y la expresión de su curiosidad. asimismo, se fortalecieron. la. autonomia, la interacción con los niños y niñas. y la capacidad. de. resolver pequeños desafios. mediante el juego. libre, haciendo. de esta. experiencia. un momento. significativo. que promovio. el aprendizaje. desde. la experiencia. y el disfrutar de todos los elementos que tenian. lor. importancia. de asumir el rol de observar y mediadores. y su interes. para. los niños y niñas. en su actividad. o exploración en forma de participación. entre ellos y ellas. organizando sus texturos o intereses. el valor que le daban.

Reflexión Pedagogica:

el ambiente. preparado. favorecio, la toma de desiciones. y el juego, la exploración y el descubrimiento. en una oportunidad. para potenciar el desarrollo. integral. de los niños y las niñas en su experiencia o actividad. Sensorial.



Powered by CamScanner

Día Mes Año

DESARROLLO A FORTALECER

Que los niños y niñas disfruten de las experiencias, creando vínculos afectivos por medio de rincones.

Que los niños y niñas establezcan relaciones con sus compañeros y en el entorno

Los niños y niñas fortalezcan su creatividad

Powered by CamScanner

FECHA 21 Julio 2026 NIVEL Parvulo C

ESTRATEGIA Taller Rincones

LA FELICIDAD DEL RINCON

Recibiremos los niños y niñas con un cariñoso saludo un abrazo se les dara a cada niño y niña un muñequito para que esten dispuesto para ingresar al aula de parvulos donde interactuaran con sus pares luego ellos subiran al comedor luego ellos bajaran al baño luego se ingresan al aula encontraran el rincon de la casita el rincon de polimotos el rincon de fichas grandes armable y por ultimo el rincon musical encontraran y escogeran el rincon que mas le llame la tencion desarrollara el pensamiento logico y ampliara su motivacion y el vocabulario para finalizar se embelleceran a los niño y niñas y se les dara amabolo para que esperen a sus familiares o cuidante con todo animo y felicidad ellos les contara a los acudiente como pasaron el dia como se divirtieron y que estan aprendiendo y que interactuen con ellos por un momento

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

Esta actividad permitió brindar a los niños y niñas un espacio significativo de encuentro, afecto y participación. Desde el recibimiento se evidenció entusiasmo y alegría al compartir con sus pares favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y el sentido de pertenencia al aula. A través de las diferentes experiencias y momentos de juegos, los niños y niñas pudieron expresar emociones, compartir interactuar y disfrutar de un ambiente cálido y seguro, también favoreció el desarrollo de habilidades sociales comunicativas y emocionales, fortaleciendo valores tales como la solidaridad el respeto la amistad y compañerismo se destaca la participación activa y espontánea de los niños y niñas en cada uno de los rincones cada uno fue muy autónomo.

Reflexión Pedagogica

Esta clase de experiencia fue enriquecedora que contribuyo al desarrollo integral de los niños y niñas fortaleciendo interacciones interpersonales, su autonomía su capacidad de expresar emociones en un ambiente de amor confianza y felicidad.

Powered by CamScanner

Fecha: Julio - 2026 - 22

Nivel: Parvulos C

Estrategia: Taller Artistico.

LA TORTUGA FELIZ

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto papel craf en el piso y encima encontraran bolas de hidrogel en donde llevaran las bolas por caminos sin dejar que se valla, Pasaran al aula donde a su llegada la docente los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto tapetes de texturas en donde cada niño y niña explorara, interactuan a medida que llegan., mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con mesas y sillas se mostrara una imagen de una tortuga y se conversara brevemente sobre sus caracteristicas, preguntandoles de que color es su caparazon y donde viven. Se presentaran los materiales papelitos verdes, pegante, crayolas, explicando de manera sencilla que decoraran la tortuga. Cada niño y niña aplicara pegante sobre el caparazon de la tortuga y pegaran papelitos cafes, fortaleciendo la coordinación oculo-manual y la motricidad fina. Al finalizar esta parte, Colorearan el cuerpo la cabeza y las patas de la tortuga con crayolas, explorando los colores y expresando su

Día Mes Año

Día Mes

curiosidad y creatividad. Finalizando se pegaran en la pared las obras de arte de cada niño y niña

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con sus obras de arte mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

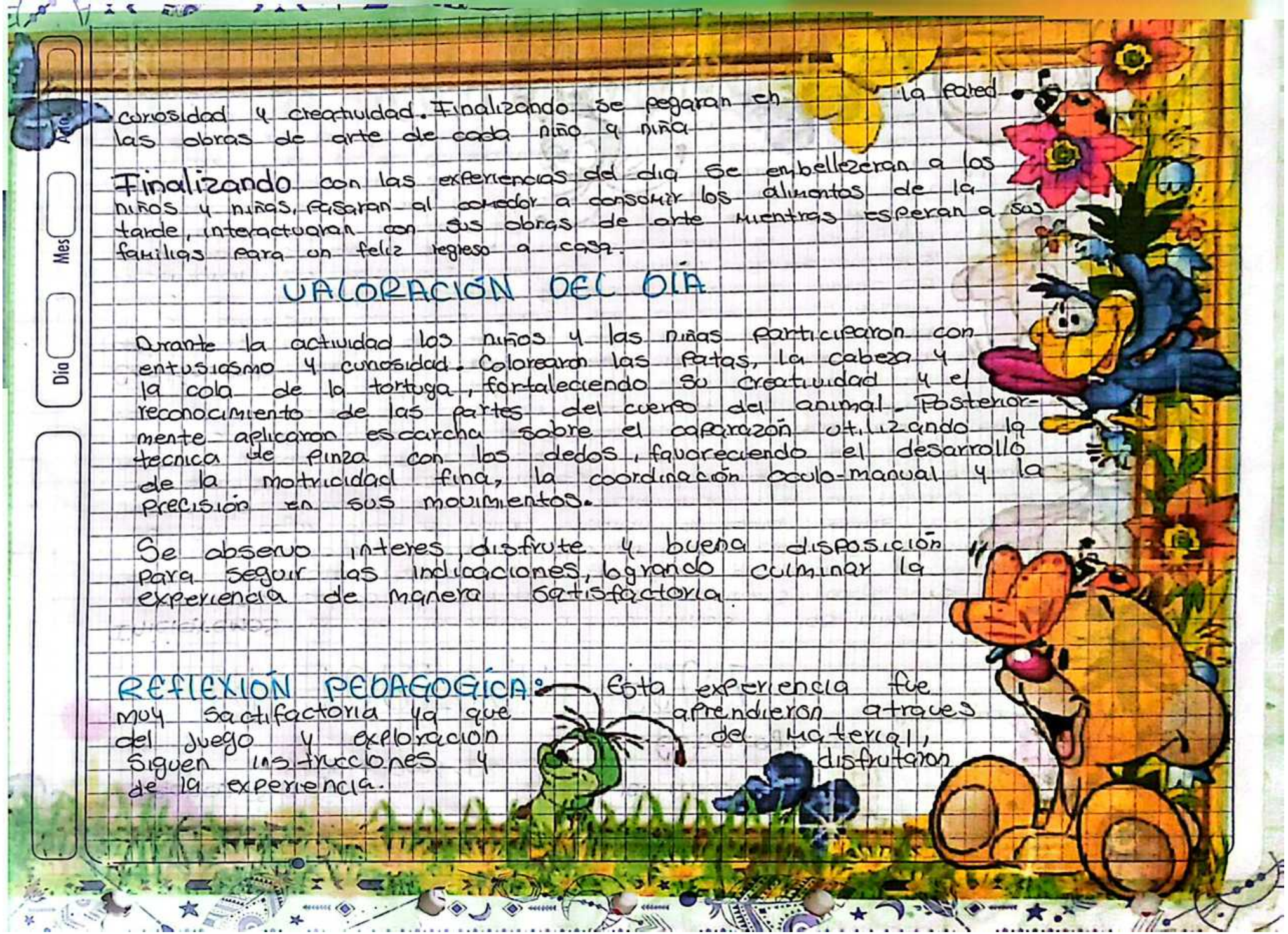
VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la actividad los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad. Colorearon las patas, la cabeza y la cola de la tortuga, fortaleciendo su creatividad y el reconocimiento de las partes del cuerpo del animal. Posteriormente aplicaron escarcha sobre el caparazón utilizando la tecnica de pinza con los dedos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación oculo-manual y la precisión en sus movimientos.

Se observo interes, disfrute y buena disposición para seguir las indicaciones, logrando culminar la experiencia de manera satisfactoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia fue muy satisfactoria ya que aprendieron atraves del juego y exploracion del material, siguen instrucciones y disfrutaron de la experiencia.



Powered by CamScanner